

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
№119 «КРОХА»



ПРОЕКТ «СТАРТ В НАУКУ»

«ПРОФЕССИЯ ЛЕСОДЕНДРОЛОГ»



***Подготовили:
воспитатель
Ситдикова Е.Г.
старший воспитатель
Стародумова О.Н.***

г.Набережные Челны

Актуальность проекта

Актуальность проекта связана с важностью задачи ранней профессиональной ориентации детей. Период дошкольного детства является ключевым этапом для формирования положительного отношения к разным видам труда, освоения начальных знаний о себе, и социальном мире. Знакомство с миром профессий, особенно если оно проводится в активной форме пробы себя позволяет научиться получать удовольствие от труда, сформировать положительное отношение к труду взрослых, получить начальные знания о себе, своих возможностях и интересах. Эти результаты, легко достижимые в дошкольном возрасте за счет правильной организации работы с детьми, бывают достаточно трудно достижимы в более старшем возрасте.

В детском саду традиционно знакомят детей с основными видами профессий: врача, продавца, воспитателя, водителя. С представителями этих профессий дети сталкиваются в своей жизни, они знают содержание их деятельности, могут про них рассказать или воспроизвести в игровой деятельности. В то же время, важно знакомить детей и с современными и малоизвестными профессиями.

Такими актуальными профессиями являются профессии экологической направленности. Экологические подходы меняют содержание самых разных сфер деятельности человека от профессиональной до бытовой. Это значит, что для того, чтобы ребенок мог успешно социализироваться в мире будущего, уже в дошкольном возрасте у него необходимо формировать основы экологического мышления.

Признавая важность этой работы, необходимо отметить, что в дошкольном образовании недостаточно форм работы с дошкольниками, которые позволяют в активной форме знакомить их с новыми видами деятельности и новыми современными профессиями.

Тип проекта: познавательно-поисковый, творческий, информационный, игровой.

Продолжительность: долгосрочный

Образовательные области: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - физическое развитие.

Категория участников: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Цель проекта: создание системы работы в детском саду по знакомству детей с современными профессиями экологической направленности – лесопатолог и лесодендролог.

Задачи:

1. Разработать новые формы работы с дошкольниками, вовлекающие их в активное знакомство с содержанием деятельности представителей современных профессий экологической направленности.

2. Разработать методические материалы для активного знакомства с содержанием деятельности представителей современных профессий экологической направленности.

3. Привлечь детей и их родителей в активное знакомство с содержанием деятельности представителей современных профессий экологической направленности.

4. Обобщить результаты реализации проекта, презентовать результаты проекта педагогическому сообществу.

В проекте реализованы следующие идеи:

1. Знакомство с профессиями лесопатолога и лесодендролога как представителями профессий экологической направленности.

2. Моделирование деятельности представителей данных профессий за счет погружения детей в ситуацию, в которой они получают задачи, актуальные для представителей профессии и могут их решить с использованием доступных инструментов, освоив важные знания.

Краткое описание проекта

Проект направлен на знакомство детей с современными профессиями экологической направленности. Знакомство с такими профессиями как «Лесопатолог» и «Лесодендролог» с одной стороны знакомит ребенка с профессиональным миром взрослых, а с другой стороны, формирует основы экологического мышления.

Информация о профессиях представлена в лепбуках, презентациях, а также сообщается педагогом в ходе занятия или в беседе.

В рамках проекта в пассивный словарный запас детей введены слова: «лесопатолог», «болезни деревьев», «феромонные ловушки», «пульверизатор», так же взрослый побуждал к активному использованию в речи слов: «садоводы», «белила», «справочник».

Важнейшей задачей проекта стало содействие воспитанию трудолюбия. Для этого дети были вовлечены в практику для получения опыта использования пульверизатора для опрыскивания растений; получения опыта побелки деревьев.

Дети были вовлечены в решение практических задач, возникающих перед представителями профессий «лесопатолог», «лесодендролог»:

- распознавание причин болезни растений;
- освоение приемов борьбы с вредителями: работа с пульверизатором.
- Поиск способов профилактики болезни растений.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Удалось познакомить с профессиональной деятельностью взрослых на примере профессии «Лесопатолог», «лесодендролог». Дети могут рассказать о перечне задач, решаемых представителями этой профессии, инструментах, методах работы.

2. В пассивный словарь детей введены слова: «лесопатолог», «болезни деревьев», «феромонные ловушки», «пульверизатор»; «садоводы», «белила», «справочник».

3. Дети вовлечены в практику для получения опыта опрыскивания и побелки деревьев, узнали о возможностях создания феромонных ловушек.

4. Родители ознакомлены с приемами экологического воспитания детей и способами ознакомления с современными профессиями экологической направленности

Этапы реализации проекта

Решаемая задача	Мероприятия	Сроки реализации
Разработать новые формы работы с дошкольниками, вовлекающие их в активное знакомство с содержанием деятельности представителей современных профессий экологической направленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать формы проведения занятий с дошкольниками 2. Разработать задания, выполнение которых знакомит с содержанием деятельности новых профессий 3. Подготовить материалы, необходимые для активного знакомства детей с содержанием деятельности профессий экологической направленности. 	1 месяц
Разработать методические материалы и дидактические пособия для активного знакомства с содержанием деятельности представителей современных профессий экологической направленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить лэпбук для знакомства детей с профессией «Лесодендролог» 2. Разработать презентацию по знакомству детей с профессией «Лесопатолог» 3. Разработать сценарий занятия по активному освоению детьми содержания профессии «Лесопатолог» 	1 месяц
Привлечь детей и их родителей в активное знакомство с содержанием деятельности представителей современных профессий экологической направленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести родительское собрание для знакомства родителей с целями и задачами проекта 2. Разработать рекомендации для родителей по экологическому воспитанию детей и ознакомлению с современными профессиями экологической направленности 3. Провести беседы с детьми о пользе леса и методах восстановления лесных массивов. 4. Познакомить детей с профессией «Лесодендролог» с использованием 	4 месяца

	лэпбука. 5. Создание с детьми проект ландшафта экологического парка 6. Познакомить детей с профессией «Лесопатолог» с использованием презентации 7. Провести занятие по активному освоению детьми содержания профессии «Лесопатолог»	
Обобщить результаты реализации проекта, презентовать результаты проекта педагогическому сообществу.	Проанализировать результаты реализации проекта. Провести открытое занятие по теме «Лесопатолог»	1 месяц

Созданные в рамках проекта продукты:

1. Методическая разработка...В представленной методической разработке показаны возможные формы и методы работы по профессиональной ориентации дошкольников. Выбранные методы и формы позволяют не только дать детям знания о новых профессиях, но и позволяют им попробовать свои силы в решении серьезных настоящих профессиональных задач.

2. Лэпбук «Профессия: лесодендролог. Профессия будущего».

Лэпбук позволяет познакомить детей с профессией «Лесодендролог» через активную работу с материалами. В лэпбуке для самостоятельной деятельности детей предложены картинки с краткой информацией о растениях, перечень правил поведения в лесу, загадки, раскраски, кроссворды, головоломки, пазлы.

3. Презентация «Инженер лесопатолог»

Презентация содержит краткую характеристику профессии, перечень необходимых знаний, перечень задач, которые решает лесопатолог, обязанности, проблемы, с которыми он сталкивается в своей работе. Красной нитью через всю презентацию проходит идея о том, что главное в профессии лесопатолога – любить лес, быть готовым его оберегать и восстанавливать.

4. Разработана дидактическая игра «Оздоровливаем лес»!

5. Брошюра с рекомендациями для родителей по экологическому воспитанию детей и ознакомлению с современными профессиями лесопатолог и лесодендролог.

Перспективы использования в работе:

Работа может быть продолжена в экологическом направлении и разворачиваться через знакомство детей с другими естественнонаучными профессиями (миколог, энтомолог, химик и др.).

Перспективы работы могут быть так же связаны с реализацией практической, проектной или исследовательской деятельностью (побелка деревьев на участке, опрыскивание растений, изготовление ловушек и отпугивающих средств, изучение условий, влияющих на здоровье растений).

Продолжение темы может быть связано с запуском сюжетно-ролевой игры, а также с организацией встречи с представителями естественнонаучных профессий.

Список литературы:

1. Атлас профессий будущего.

<http://atlas100.ru/about/news/ekologicheskie-professii-budushchego/>

2. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста». Теоретические и практические материалы Республиканской конференции для педагогов ДОУ. МБУ ИМЦ г.Набережные Челны, 2017 г.

2.Образовательный портал Инфоурок.

3.Сайт The-Village.r

Формирование практических навыков Опрыскивание растений.



Побелка деревьев.



Дидактическое пособие «Профессия-лесодендролог»

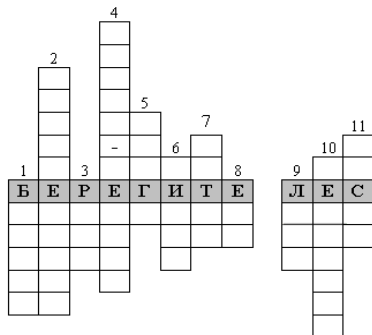


Брошюра для родителей

<p>КАКИЕ ЭКО ПРОФЕССИИ МОГУТ БЫТЬ ИНТЕРЕСНЫ ВАШИМ ДЕТЯМ:</p> <p>Лесопатолог - специалист, который осуществляет постоянный надзор за санитарным состоянием леса: выявляет болезни деревьев, вредителей, их количество и масштабы распространения, принимает решение о необходимых мерах по защите леса. Лесопатолога часто называют «Айболитом леса».</p> <p>Лесодендролог - специалист по древесным растениям, а также кустарникам (от греч. dendron — дерево). Досконально разбираясь в особенностях различных древесных и кустарниковых растений, дендролог умело и эффективно сочетает их в насаждениях, соблюдая агротехнические правила выращивания.</p> <p>Лесник - это сотрудник лесничества, работник государственной лесной охраны. Лес и его обитатели нуждаются в защите от браконьеров, незаконной вырубке, пожаров. Лесник обеспечивает эту защиту. Лесник-«сторож леса»!</p>	<p>6 ШАГОВ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ КАЖДЫЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДЫ!</p> <p>1. Экономить ресурсы Экономить просто. Выключайте бытовую технику и свет, не оставляйте зарядные устройства включенными.</p> <p>2. Раздельно собирать мусор Собирайте отходы раздельно. Можно использовать контейнеры для вторсырья. <i>Батарейки нельзя выбрасывать вместе с остальным мусором.</i></p> <p>3. Выбирать эко-транспорт Самые полезные способы передвижения – прогулки пешком и поездки на велосипеде.</p> <p>4. Пользоваться многоразовым Постарайтесь использовать вещи с длинным жизненным циклом.</p> <p>5. Следите за питанием Правильный выбор продуктов тоже поможет снизить личный экологический след.</p> <p>6. Отказаться от пластика Полностью отказаться от пластика вряд ли получится. Но можно максимально сократить потребление пластика и внести вклад в спасение природы.</p>	<p>КАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ МОЖНО РАССКАЗАТЬ СВОИМ ДЕТЯМ О ПРИРОДЕ:</p> <p>Самое большое дерево в мире – Секвойя: 115 м в высоту, 8 метров в обхвате.</p> <p>В естественных пустотах стволов гигантских баобабов люди устраивают свои дома, храмы, мавзолеи, автобусные остановки.</p> <p>Самое маленькое дерево – карликовая Ива размером не больше одуванчика (1-6 см).</p> <p>Дерево-долгожитель находится в Литве. Ему дали имя «Старик». Возраст этого дерева 2000 лет.</p> <p>А самое старое дерево находится в Америке, ему 7000 лет. Люди называют его «Вечный Бог».</p>
--	---	---

С ДЕТЬМИ КРОССВОРД!

1. Какое дерево является символом России?
2. Хвойное дерево, которое сбрасывает иголки.
3. Это животное имеет пятнистый окрас, “бакенбарды” и кисточки на ушах.
4. Это животное умеет не только прыгать, но и летать.
5. Хвойный лес.
6. Хвойное дерево с плоскими хвоинками, а шишки торчат вверх.
7. Живет в глуши лесной, и летом и зимой старательный работник, лесной носатый плотник.
8. Хвойное дерево с короткими хвоинками, расположенными поодиночке.
9. Дерево с листьями в форме сердечка.
10. Какая птица распространяет плоды кедровой сосны?
11. Хвойное дерево с ровным стволом желтого цвета. Хвоинки длинные, сидят парами.



МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ, ВОДХНОВЛЯЮЩИЕ НА ЗАБОТУ О ПРИРОДЕ:

- ВАЛЛ-И
- Лоракс
- Тачки 2
- Долина папоротников: Последний тропический лес
- Однажды в лесу
- Война тануки в периоды Хэйсэй и Помпоко
- Принцесса Мононоке
- Сказка старого дуба
- Приключения пингвинёнка Лоло
- Сказка о белой льдинке
- На лесной тропе
- КОАПШ — серия «SOS КОАПШу!»
- Свинка Пеппа — Переработка
- Фиксики — Батарейки
- Мальчик и Земля
- Самый большой урок в мире
- Смешарики - Красная книга
- Спроси у Альберта - Мусор и отходы как бумеранг
- Надежда
- Приключения фикуса Гарри
- Животные спасают планету

МАДОУ
«Детский сад
№119 «Кроха»
г.Набережные
Челны



ПРОЕКТ
«Старт в науку»

**КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ
ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ
ПРИРОДУ?**



Рекомендации
для
родителей

КОНСПЕКТ ООД

Тема: «Доктора леса»!

Цель: продолжать знакомить детей с профессией лесопатолог.

Задачи:

- способствовать формированию представлений о важности и значимости профессии лесопатолога;
- познакомить со способами борьбы с вредителями леса;
- совершенствовать развитие моторных навыков, речи, мышления, внимания;
- воспитывать уважение к людям труда, их деятельности, ее результатам;
- способствовать воспитанию трудолюбия, умения работать в команде-слушать и слышать мнение другого человека.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой, проблемный.

Материалы и оборудование: письмо сороки, демонстрационный материал - фото болеющего дерева, инструменты для лечения деревьев (пульверизатор, кисточки, белила, макет стволов деревьев, клеенка), картинный материал, фартуки, нарукавники, пластилиновые гусеницы.

Словарная работа:

активный: садоводы, белила, справочник.

пассивный: лесопатолог, феромонные ловушки, пульверизатор.

Предварительная работа: просмотр презентаций «Профессия лесопатолог», «Болезни деревьев», беседы о профессиях взрослых, чтение энциклопедий, беседы, д/игры.

Список литературы:

3. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста». Теоретические и практические материалы Республиканской конференции для педагогов ДОУ. МБУ ИМЦ г.Набережные Челны, 2017 г.

2.Образовательный портал Инфоурок.

3.Сайт The-Village.ru

Ход занятия:

Музыкальный зал.

Оргмомент Дети входят в зал.

В: - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

-Здравствуйте!

В: Прекрасных профессий

В мире не счесть,

И каждой профессии

Слава и честь!

-Человек освоил множество разных и интересных профессий.

-Ребята, вы знаете, как называется детский врач?

Д: - педиатр;

- А врач, который лечит взрослых?

Д: -терапевт;

- А животных кто лечит?

Д: -ветеринар.

-А если болеет дерево, кто ему поможет? Кто же лечит деревья?

Д: -Деревья лечит Лесопатолог. (предполагаемый ответ)

В: -Да. Мы с вами уже познакомились немного с этой профессией. Лесопатолог-лечит деревья. Спасает целые леса, если им требуется помощь.

-Чем важен лес для нашей планеты?

Д: ответы детей (В лесу растут грибы, ягоды. Деревья очищают воздух, насыщают его кислородом. Это дом для животных и птиц. И др.

В: -Молодцы! Как много вы всего перечислили!

Основная часть

В зал прилетает сорока с письмом (ребенок в костюме сороки, взволновано кричит и роняет письмо).

Зачитывается письмо о помощи из садового общества. Воспитатель читает письмо. *Добрый день! Пишут вам садоводы из общества «Яблонька». Наши замечательные яблони заболели. Что с ними делать мы не знаем. Фото высылаем. Пришлите пожалуйста советы, как нам их вылечить.*

В: - Ребята, поможем садоводам?

Дети надевают халаты и превращаются в лесопатологов.

Д: - Да.

В: - Посмотрите, тут фото... От чего же страдают деревья в садовом обществе? Давайте мы, как врачи – лесопатологи обратимся к справочнику (дети ищут в «справочнике» похожее фото, приходят к выводу, что деревья страдают от насекомых-вредителей).

- А вы знаете, как можно справиться с вредителями?

- Как ваши мамы, папы, бабушки-дедушки справляются в саду? Что они делают?

Д: - Они опрыскивают специальными составами. Можно побелить стволы деревьев. (ответ детей)

В: - Думаете это просто? Давайте поучимся! Представим, что наши цветы заболели и им нужна наша помощь. Для работы нам понадобится пульверизатор. Опрыскивать нужно постепенно, аккуратно. Ребята, а в какую погоду лучше и эффективнее всего опрыскивать деревья и кустарники? (дети выполняют и отрабатывают практический навык).

Д: - Опрыскивать надо в безветренную, тихую погоду. В дождливую погоду опрыскивать нельзя, так как дождь будет смывать составы с листьев.

В: -Правильно. И запомните! Ни в коем случае не следует опрыскивать растения во время цветения: химические составы повреждают цветки. И для опрыскивания применять только свежеприготовленные составы.

В: - Ребята, мы с вами опрыскали только 2-3 растения, а представьте если опрыскивание требуется целому лесу, лесопатолог не может опрыскать каждое дерево, должны быть другие способы. Как вы думаете, какие?

Варианты ответов детей.

В: - Посмотрите какие еще бывают способы опрыскивания. Демонстрация картинок на экране.

В: - Мы освоили один из способов борьбы лесопатологов с вредителями, а теперь я предлагаю вам попробовать другой способ-побелить ствол дерева. Для этого необходимо одеть защитную одежду. (Приступают к работе).

-Как вы думаете почему белят стволы деревьев?

Д: - Чтобы защитить деревья от вредителей-насекомых, от солнечных лучей(ожогов), от грызунов.

Дети на макетах стволов деревьев закрепляют имеющие навыки работы с кистью.

В.: - Вот мы с вами побелили. Теперь давайте сравним, посадим гусеницу на побеленное дерево и не побеленное. Где птички скорее увидят ее?

Д: - На белом стволе, лучше видно гусеницу.

В: - Правильно, и любое другое насекомое, которое наносит вред дереву. Ребята, а вы знаете, что лесопатологи еще используют специальные ловушки. Они называются «Феромонные ловушки». Повторите. Они бывают двух видов, которые отпугивают насекомых и которые притягивают. Вот посмотрите, как они выглядят! (на экране или картинки, или готовые)

В: - Ребята нам нужно отправить обратно письмо в садовое общество с нашими советами. У меня вот здесь есть картинки, что делают лесопатологи с деревьями. Какие из этих картинок могут помочь садоводам, что нужно делать? (выбираем и вкладываем в письмо)

-Прекрасно! Теперь деревья пойдут на поправку и будут здоровыми.

Итог:

В: - Что нового вы сегодня узнали на занятии?

-Что мы с вами научились делать?

-Что было трудно делать?

-О каких способах борьбы с вредителями мы узнали?